



Ministério da Educação  
Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação  
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

## **EDITAL INTERNO Nº 38/2025 – PREG SELEÇÃO DE PROFESSOR(A) TUTOR(A) PARA O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET FÍSICA**

A Pró-Reitora de Ensino de Graduação da Universidade Federal Rural de Pernambuco (PREG/UFRPE), no uso de suas atribuições legais, com base na Portaria MEC nº 976, de 27/07/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343, de 24/04/2013, torna público e estabelece as normas do processo de seleção para Tutor(a) do Programa de Educação Tutorial (PET) do grupo PET Física UFRPE/Sede.

### **1. DOS REQUISITOS DOS(AS) CANDIDATOS(AS)**

Poderá ser tutor(a) de grupo PET o(a) docente que atender aos seguintes requisitos:

- 1.1. Pertencer ao quadro permanente da instituição, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;
- 1.2. Ter título de doutor;
- 1.3. Não acumular qualquer outro tipo de bolsa;
- 1.4. Comprovar atuação efetiva em cursos e atividades da graduação por, no mínimo, três anos anteriores à seleção; e
- 1.5. Comprovar atividades de pesquisa e de extensão por, no mínimo, três anos anteriores à seleção.

Para fins do disposto nos incisos IV e V do caput:

- 1.6. A atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o currículo lattes documentado do(a) candidato(a) a(a) tutor(a); e
- 1.7. O período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal modo que os(as) professores(as) que tenham se afastado da instituição para realização de estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

Excepcionalmente a bolsa de tutoria poderá ser concedida a professor(a) com titulação de mestre, desde que devidamente justificado pelo CLAA e aprovado pela Comissão de Avaliação (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013).

Em face de a seleção para tutor(a) de grupo PET ter como objeto o Grupo PET Física da UFRPE/Sede, o(a) candidato(a) deverá exercer suas atividades no curso de Licenciatura em Física.

### **2. DAS ATRIBUIÇÕES DO(A) TUTOR(A)**

São atribuições do professor(a) tutor(a):

- 2.1. Planejar e supervisionar as atividades do grupo e orientar os integrantes discentes;



Ministério da Educação  
**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

- 2.2. Coordenar a seleção dos bolsistas;
- 2.3. Submeter a proposta de trabalho para aprovação da Pró-Reitoria de Graduação, ou órgão equivalente;
- 2.4. Organizar os dados e informações sobre as atividades do grupo para subsidiar a elaboração do relatório da IES;
- 2.5. Dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição;
- 2.6. Atender, nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC;
- 2.7. Solicitar ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, por escrito, justificadamente, seu desligamento ou o de integrantes discentes;
- 2.8. Controlar a frequência e a participação dos estudantes;
- 2.9. Elaborar a prestação de contas da aplicação dos recursos recebidos, a ser encaminhada à SESu;
- 2.10. Fazer referência à sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados; e
- 2.11. Cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.

### 3. DA REMUNERAÇÃO DO(A) TUTOR(A)

A retribuição financeira do(a) professor(a) tutor(a) está prevista no Art. 14 da Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, onde se lê que: “O professor tutor de grupo PET receberá mensalmente bolsa de tutoria de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de doutorado. § 1º A bolsa do professor tutor com título de mestre será de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de mestrado; §2º A bolsa de tutoria terá duração de três anos, renovável por igual período”.

### 4. DOS DOCUMENTOS PARA A INSCRIÇÃO

São necessários, para inscrição nesta seleção, os seguintes documentos:

- a) Formulário de inscrição preenchido (Anexo I);
- b) Currículo Lattes atualizado com os documentos comprobatórios referentes às atividades e produções científicas dos últimos 5 anos anexados, em arquivo único e formato PDF;
- c) CPF e documento de identificação oficial com foto;
- d) Cópia do diploma constando a titulação de Doutor, ou excepcionalmente de Mestre, ou ainda certificado atestando que o mesmo está em processo de expedição;
- e) Declaração de dedicação exclusiva emitida pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE);
- f) Projeto de atuação com cronograma de atividades para um ano de atuação como tutor(a) do grupo PET em questão (Anexo II);
- g) Barema preenchido (Anexo III).

### 5. DO PERÍODO E LOCAL DE INSCRIÇÃO

Os(as) interessados(as) deverão enviar toda a documentação informada no Item 4 em um arquivo único em PDF para o e-mail [claa.preg@ufrpe.br](mailto:claa.preg@ufrpe.br), informando no assunto: **SELEÇÃO – PET FÍSICA NOME-SOBRENOME**, em caixa alta. As inscrições devem ser feitas de 10 a 17 de setembro de 2025.



## 6. DO PROCESSO SELETIVO

### 6.1. Da Comissão Avaliadora

O processo de seleção será conduzido por uma Comissão Avaliadora, designada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do PET na UFRPE (CLAA/UFRPE). A Comissão será constituída por 5 (cinco) membros, sendo:

- I. dois membros do CLAA;
- II. um(a) tutor(a) ou ex-tutor(a) PET externo ao CLAA;
- III. um membro externo indicado pelo CLAA;
- IV. um(a) discente do PET.

Cada integrante deverá assinar, no momento de sua designação, a Declaração de Não Conflito de Interesse (Anexo III), baseada na Lei Nº 12.813 de 16 de maio de 2013, a qual fará parte dos documentos constantes no processo administrativo da seleção.

### 6.2. Das etapas do processo seletivo

- Análise da documentação enviada pelo(a) candidato(a) no ato da inscrição e deferimento das inscrições, que será baseado no item 4 (quatro) deste edital (caráter eliminatório);
- Análise do Currículo Lattes e dos documentos comprobatórios, seguindo os critérios que constam no Anexo III (peso 3);
- Análise do projeto contendo os itens propostos no Modelo do Anexo II (peso 3).
- Análise da apresentação e arguição sobre o projeto, com cronograma de atividades (peso 4).

Na etapa de análise do Projeto, a Comissão avaliará a proposta a partir dos seguintes critérios:

1. Afinidade com a proposta do grupo PET em questão;
2. Viabilidade do cronograma das atividades;
3. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades propostas;
4. Criatividade/inação nas novas atividades propostas.

O(A) candidato(a) deverá elaborar sua proposta em diálogo com o planejamento vigente do grupo (Anexo V), sugerindo novas atividades e destacando aquelas que podem permanecer no seu primeiro ano de tutoria. Caso seja identificado plágio no projeto apresentado, em qualquer etapa do processo seletivo, o(a) candidato(a) será desclassificado(a).

A etapa de Análise da apresentação levará em consideração questões pertinentes ao projeto apresentado e sua relação com o Programa de Educação Tutorial, sendo utilizados os seguintes critérios avaliativos:

1. Argumentação e defesa do projeto;
2. Domínio do conteúdo e clareza na exposição das ideias;
3. Demonstração de habilidades de planejamento e inovação de atividades e gestão de pessoas;
4. Articulação do projeto apresentado com os princípios filosóficos, institucionais, legais e pedagógicos do PET.

O(A) candidato(a) terá 15 minutos para apresentação do projeto e a Comissão Avaliadora terá 15 minutos para arguição do(a) mesmo(a). Nessa oportunidade, será permitida aos atuais discentes integrantes do grupo a possibilidade de assistir às apresentações, mas sem interferência ou participação na arguição.



A ordem de apresentação seguirá a ordem das inscrições homologadas. Os(as) candidatos(as) serão informados por e-mail sobre o dia/horário específico de sua apresentação. Essas informações também serão divulgadas no site da PREG/UFRPE.

### 6.3 Da Pontuação

A pontuação será contabilizada de 0 a 100, com uma casa decimal. A nota final de cada candidato(a) será definida pela média ponderada das notas parciais obtidas pelo(a) mesmo(a) nas etapas descritas no item 6.2. O(a) candidato(a) que obtiver a média igual a ou maior que 70,0 (setenta) será aprovado(a).

Em caso de empate na pontuação final, será selecionado(a) o(a) candidato(a) que apresentar a maior pontuação no Currículo Lattes; persistindo o empate, será selecionado(a) o(a) candidato(a) que apresentar a maior pontuação no Projeto.

### 6.4 Cronograma

ETAPAS	DATA	HORÁRIO
Divulgação do edital	25/08/25	Site da PREG
Período de Inscrição	10 a 17/09/25	Até as 23h59, através do e-mail do CLAA: <a href="mailto:claa.preg@ufrpe.br">claa.preg@ufrpe.br</a>
Divulgação das Inscrições homologadas	18/09/25	Site da PREG
Prazo para recurso	19/09/25	Até as 23h59, através do e-mail do CLAA: <a href="mailto:claa.preg@ufrpe.br">claa.preg@ufrpe.br</a>
Resultado final das inscrições homologadas	22/09/25	Site da PREG
Apresentação do plano de trabalho (até 15 minutos) e arguição (15 minutos) por candidato(a), por ordem de inscrição)	23/09/25	Das 8h às 12h e das 14h às 18h, na Sala de reuniões da PREG*
Avaliação do Currículo	24/09/25	Trabalho interno da comissão de seleção
Divulgação do resultado preliminar	25/09/25	Site da PREG
Prazo para recurso	26/09/25	Até as 23h59, através do e-mail do CLAA: <a href="mailto:claa.preg@ufrpe.br">claa.preg@ufrpe.br</a>
Divulgação do Resultado Final	29/09/25	Site da PREG

\* A data e o horário poderão ser alterados de acordo com a quantidade de candidatos(as) inscritos(as). O não comparecimento do(a) candidato(a) ao local e no horário determinados para a arguição acarretará a sua eliminação. Em caso de situação de excepcionalidade que



Ministério da Educação  
**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

leve à suspensão de atividades presenciais, a seleção ocorrerá on-line. Nesse caso, o link para acesso à sala será enviado por e-mail.

#### **6.5 Dos recursos**

Recursos referentes às homologações das inscrições e ao resultado preliminar serão recebidos até as 23h59 da data indicada no Cronograma e devem ser enviados via e-mail (claa.preg@ufrpe.br). Os recursos devem conter, no máximo, uma lauda.

#### **7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Seleção junto à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação. Este processo seletivo terá validade de 1 ano.

Recife, 25 de agosto de 2025.

Profa. Danielli Matias de Macedo Dantas  
Pró-Reitora de Ensino de Graduação/UFRPE



Ministério da Educação  
**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação  
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

## ANEXO I

### FICHA DE INSCRIÇÃO

#### Edital N° 38/2025 – SELEÇÃO DE TUTORES(AS) PARA O GRUPO PET FÍSICA DA UFRPE/SEDE

Nome completo:

Doutor(a): (  ) Sim (  ) Não

Data de nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Telefone residencial:

Telefone celular:

E-mail:

R.G.:

CPF:

Ano de ingresso na UFRPE:

Recebe algum tipo de bolsa? (  ) Sim (  ) Não

**DECLARAÇÃO DE ELEGIBILIDADE:** Por meio deste, declaro que li e concordo com as regras do processo de seleção de tutor(a) para o Programa de Educação Tutorial - UFRPE/Edital n° 38/2025. Declaro também que possuo atuação efetiva junto ao curso de graduação exigido, bem como participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, conforme comprovado por meu Currículo Lattes.

Recife, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_.

Assinatura:



## **ANEXO II**

### **ANEXO II ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO**

1. O Projeto deve ser iniciado com breve descrição da metodologia de trabalho que se pretende assumir durante a tutoria nas áreas do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como em relação ao gerenciamento do grupo.
2. Em seguida, deve-se apresentar um cronograma de atividades para 1 (um) ano de tutoria junto ao grupo PET em questão;
3. Deve-se tomar como referência o planejamento atualmente vigente no Grupo PET para o qual está se candidatando, indicando as atividades já previstas para o ano de 2025, as que serão incluídas para o mesmo ano, as atividades que serão mantidas para o ano de 2026 e as novas atividades propostas no âmbito da nova tutoria;
4. Para cada nova atividade proposta, os seguintes itens deverão ser contemplados:
  - a) Descrição/Justificativa
  - b) Período
  - c) Objetivos
  - d) Metodologia
  - e) Resultados esperados
  - f) Avaliação dos resultados
5. Os projetos deverão ser escritos em fonte Times New Roman, 12, espaçamento simples; espaçamento entre parágrafos 6pt; margens superior e inferior de 2cm, esquerda e direita de 2cm.; máximo de 20 páginas.



### ANEXO III

### BAREMA

#### GRUPO I – QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA

Indicadores	Quantidade máxima	Pontuação		Limite de pontos	Total (preencher)	Página(s) do currículo onde se encontra essa informação
Graduação em licenciatura ou bacharelado em Física*	1	3,0	Por graduação	3,0		
Graduação em área correlata à do Grupo PET*	1	1,5	Por graduação	1,5		
Mestrado em Física*	1	4,0	Por título	4,0		
Mestrado em área correlata à do Grupo PET*	1	2,0	Por título	2,0		
Doutorado em Física*	1	6,0	Por título	6,0		
Doutorado em área correlata à do Grupo PET*	1	3,0	Por título	3,0		
Especialização em Física*	1	3,0	Por título	3,0		
Especialização em área correlata à do Grupo PET*	1	1,5	Por título	1,5		
Participação em Curso de extensão ou de curta duração na área de Física com carga horária mínima de 30 horas	3	1,0	Por curso	3,0		
Participação em Curso de extensão ou de curta duração em área correlata à do Grupo PET com carga horária mínima de 30 horas	3	0,5	Por curso	1,5		
Participação em Curso na área Pedagógica com carga horária mínima de 16 horas	3	0,5	Por curso	1,5		
Premiações /distinções Técnico-Científico-Culturais	2	0,5	Por prêmio	1,0		
Estágio de Pós-Doutorado concluído	1	2,0	Por estágio	2,0		
<b>SUBTOTAL</b>				<b>25,0</b>		

\*Pontua-se apenas formação na área ou em área correlata

#### GRUPO II – PRODUÇÃO INTELECTUAL



Ministério da Educação  
Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

Indicadores	Quantidade máxima	Pontuação		Limite de pontos	Total (preencher)	Página(s) do currículo onde se encontra essa informação
Publicações de artigos na área de ensino, em periódico indexado com corpo editorial	2	1,0	Por artigo	2,0		
Publicações de artigos na área de pesquisa, em periódico indexado com corpo editorial	2	1,0	Por artigo	2,0		
Publicações de artigos na área de extensão, em periódico indexado com corpo editorial	2	1,0	Por artigo	2,0		
Autoria ou editoração de livros com ISBN	2	1,0	Por livro	2,0		
Autoria de capítulo de livros com ISBN	2	1,0	Por capítulo	2,0		
Palestra, comunicação oral e participação em mesa redonda como executor e/ou palestrante	6	0,5	Por palestra	3,0		
Minicurso e oficina ministrados com carga horária mínima de 12 horas	4	1,0	Por minicurso	4,0		
Resumo em anais de Congresso e evento de natureza científico-artística-cultural	5	0,5	Por resumo	2,5		
Patente registrada	2	1,5	Por patente	3,0		
Difusão de conhecimento de natureza técnico-científico-cultural através de veículos de comunicação	3	0,5	Por atividade	1,5		
Atividades artísticas de nível reconhecido pela crítica especializada	2	0,5	Por ação	1,0		
<b>SUBTOTAL</b>				<b>25,0</b>		

### GRUPO III – ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Indicadores	Quantidade máxima	Pontuação		Limite de pontos	Total (preencher)	Página(s) do currículo onde se encontra essa informação
Disciplinas ministradas na graduação no curso de Licenciatura em Física (carga horária total acima de 120h <u>no</u>	6	0,5	Por semestre	3,0		



Ministério da Educação  
**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

semestre)						
Disciplinas ministradas na graduação, em área correlata à do grupo PET (até 120h no semestre)	6	0,3	Por semestre	1,8		
Disciplina ministrada na Pós-graduação <i>stricto sensu</i> , em área/curso relacionado ao grupo PET	4	0,3	Por disciplina	1,2		
Orientação de alunos(as) na área de ensino, participantes de programas institucionais (monitoria, PIBID, PET)	3	0,5		1,5		
Orientação de alunos(as) na área de pesquisa, participantes de programas institucionais (PIBIC-PIC, PIBIC-EM, PIBID, PET, PAVI, BIA, PIBIT)	3	0,5		1,5		
Orientação de alunos(as) na área de extensão, participantes de programas institucionais (BEXT, PIBID, Residência Pedagógica, PET, PAVI, BIA)	3	0,5		1,5		
Orientação de monografia, TCC ou ESO para alunos(as) de nível superior	2	1,0		2,0		
Orientação de dissertação ou tese para alunos(as) de pós-graduação	2	0,5		1,0		
Coordenação de projeto de ensino	2	1,0		2,0		
Coordenação de projeto de pesquisa	2	1,0		2,0		
Coordenação de ação de extensão (programas, projetos, eventos, cursos)	2	1,0		2,0		
Participação, como colaborador, em projeto de ensino, pesquisa e/ou extensão	2	0,5		1,0		
Participação em comitê de orientação como conselheiro de alunos(as) de pós-Graduação	2	0,5		1,0		
Assessoria e/ou consultoria prestadas a outras entidades a serviço da Universidade	2	0,5		1,0		



Ministério da Educação  
**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

Participação em bancas examinadoras de monografia de graduação, de qualificação, de dissertação ou tese em nível de pós-graduação (exceto o orientador), de concurso para magistério superior, de 1º e 2º graus	3	0,5		1,5		
Participação em eventos de natureza técnico-científico-cultural como ouvinte	5	0,2		1,0		
<b>SUBTOTAL</b>				<b>25,0</b>		

#### GRUPO IV – ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO

<b>Indicadores</b>	<b>Quantidade máxima</b>	<b>Pontuação</b>		<b>Limite de pontos</b>	<b>Total (preencher)</b>	<b>Página(s) do currículo onde se encontra essa informação</b>
Reitoria, Vice-Reitoria e Pró-Reitorias	7	0,5	Por semestre	3,5		
Direção de Departamentos Acadêmicos e Unidades Acadêmicas	7	0,5	Por semestre	3,5		
Coordenação de Cursos	8	0,5	Por semestre	4,0		
Direção ou Coordenação de Órgão Suplementar	2	0,5	Por semestre	1,0		
Assessoria de Administração Superior	2	0,25	Por portaria	0,5		
Tutorias de PET	8	0,5	Por semestre	4,0		
Supervisão de Área, Coordenação das Pró-Reitorias, Coordenação de Bases Física e Estações Experimentais e de Núcleos Estruturantes	6	0,25	Por semestre	1,5		
Participação em Comissão de Ensino, pesquisa e Extensão	5	0,5	Por semestre	2,5		
Coordenação e/ou execução de Convênios	2	0,25	Por convênio	0,5		
Participação em órgão colegiados da Administração Superior, CCD e CTA, excluindo-se os membros natos	4	0,5	Por semestre	2,0		
Participação em Comissões designadas pela Administração Superior, incluindo CLAA	4	0,5	Por participação	2,0		
<b>SUBTOTAL</b>				<b>25,0</b>		



Ministério da Educação  
**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

<b>TOTAL</b>				<b>100,0</b>		
--------------	--	--	--	--------------	--	--



## ANEXO IV

### **DECLARAÇÃO DE NÃO CONFLITO DE INTERESSE DA BANCA EXAMINADORA DO PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL, REFERENTE AO EDITAL Nº38/2025 – PREG, PARA TUTOR(A) DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL PET FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (UFRPE)/ SEDE**

NOME:			
RG:		CPF:	
E-MAIL			
FONE:			

Pelo presente termo de declaração, compromisso e cessão de direitos perante a Banca Examinadora do processo seletivo em vista à Tutoria do Grupo PET Física da Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE, com base na Lei Nº 12.813, DE 16 DE MAIO DE 2013, de Conflito de Interesse, na área de conhecimento a qual avaliará, o acima nomeado e qualificado vem expressamente declarar que:

- entre os(as) Edital candidatos(as) no atual processo seletivo do grupo PET Física da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)/ Sede, de cuja banca avaliadora faz parte, não se encontra nenhum parente até o terceiro grau, de linha reta ou colateral, por consanguinidade ou por afinidade (filhos, irmãos, pais, avós, netos, tios, sobrinhos, genros, cunhados, concunhados, esposos, companheiros, sogros e enteados);
- não orienta ou orientou, em nível de graduação, especialização, mestrado ou doutorado, nenhum dos candidatos(as) inscritos(as) no atual processo seletivo. Também não desenvolveu atividades acadêmicas em conjunto: publicações, orientações de quaisquer tipos ou desenvolveu projetos acadêmicos em coautoria;
- não tem amizade ou inimizade notória com quaisquer candidatos(as) aptos para o certame;
- não está litigando judicial ou administrativamente ou com o respectivo cônjuge ou companheiro(a) dos(as) candidatos(as) aptos(as) para o certame.

E compromete-se a:

- manter absoluto sigilo de sua participação na Banca Examinadora, abstendo-se, por quaisquer formas, de divulgar quaisquer informações referentes ao concurso das quais tiver ciência;
- executar as tarefas referentes ao processo seletivo de acordo com as instruções deste Edital;
- obedecer às orientações do CLAA quanto aos procedimentos das normas avaliativas do processo seletivo, bem como aos prazos para entrega dos resultados;
- comparecer, quando solicitado pela UFRPE, em hora e local designados pelo CLAA-CGCG-PREG-UFRPE, para fornecer esclarecimentos, efetuar correções e revisões



Ministério da Educação  
**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

de notas, bem como assessorar nas respostas a procedimentos judiciais relativos à sua área de atuação;

- e) responder por perdas e danos, por infração das declarações, compromissos e cessão previstos neste termo.

Recife, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Assinatura

**ANEXO V**

**PLANEJAMENTO PET FÍSICA UFRPE/SEDE**



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

**Grupo:**

FÍSICA Curso específico PT UFRPE 5871795

**Tutor:**

JAIRO RICARDO ROCHA DE OLIVEIRA

**Ano:**

2025

**Somatório da carga horária das atividades:**

1096

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O planejamento tem o foco central na diminuição da evasão e a retenção de estudantes nas disciplinas de Física do Ciclo Básico Inicial e Ciclo Profissional Intermediários. Acreditamos que os "pontos nevrálgicos" que condiciona esta realidade são os métodos convencionais desestimulante do ensino da Física, presentes na forma dos manuais e metodologia expositiva convencionados e aplicados no Ensino Médio e Superior. Mas, que não são as únicas formas de aprendizagem, e que estão em dissonância com a percepção do estudante moderno rodeado de novas tecnologias facilmente disponíveis na palma da mão. A falta de formação adequada em Matemática Básica e ausência (total ou parcial) do conteúdo de Física no Ensino Médio na formação desses estudantes. A constatação da falta de uma alternativa metodológica eficaz, deve servir para a criação de métodos instrucionais complementares e de apoio, apropriados à percepção desses educandos modernos nativos digitais. Na construção do nosso planejamento do Grupo PET de Física vem institucionalizando Novas Tecnologias para Ensino Aprendizagem da Física como nas atividades: Laboratório de Microcontroladores com tecnologias IoT e AIoT em sistema de prototipagem em microcontrolados, para instrumentalizar os PETianos do grupo como "multiplicadores em ação", e entende que as ações planejadas devem envolver e motivar os estudantes que efetivamente serão os profissionais de Ensino.

**Resultados gerais:**

Como resultado do planejamento esperamos uma formação mais adequada em tecnologias educacionais mais modernas Na construção do Ensino Moderno em Física estão as atividades como: Laboratório de Microcontroladores, Prototipagem de Microcontroladores e Robótica Educacional; Laboratório de Ensino-Aprendizagem de experimentos de baixo custo (LEA-BASTO); Propedêutica à linguagem de programação: Alunos principiantes da graduação; Programação na linguagem em C/C++ para tecnologias IoT (internet das coisas) e AIoT (inteligência artificial das internet das coisas); Oficina de Física vai a Escola com a atividade de extensão de Física em Foco.

# Atividade - Leitura de Inglês Científico, Técnico e Instrumental

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/02/2025	19/12/2025

## Descrição/Justificativa:

No início de cada semestre os PETianos escolhem ou o tutor indica textos técnicos/científicos escritos na língua inglesa, podendo ser ou relacionado com seu tema de pesquisa individual. O intuito é contribuir para a formação acadêmica e profissional estimulando às competências básicas no aprendizado da língua inglesa. Fazer com que os estudantes do grupo PET-Física se familiarizem com artigos científicos.

## Objetivos:

- Aprendizagem de uma língua estrangeira (inglês), com o foco em leitura e compreensão de texto em inglês científico ou de divulgação; - Tendo o objetivo da melhoria no domínio da língua inglesa e tenha uma preparação para apresentação de seminários; - Auxiliar o PET na prova de proficiência de entrada na Pós-Graduação.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os PETianos realizarão sessões de leitura e discussão de textos escritos na língua inglesa. A cada mês uma dupla de PETianos disponibilizará um texto para estudo, com temas ligados ou não a física.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao fim de um ano de atividade, espera-se que todos os integrantes e interessados consigam compreender textos utilizando técnicas de inglês instrumental.

### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada a apresentação do texto em inglês com a tradução/compreensão simultânea, em encontros previamente definidos.

# Atividade - Propedêutica à linguagem de programação: Alunos iniciantes da graduação

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	21/04/2025	30/05/2025

## Descrição/Justificativa:

Uma atividade coletiva desenvolvida pelo grupo acerca de conhecimentos básicos de programação em linguagem Python e/ou software Mathematica com aplicação de problemas voltado para Ciências e, especificamente, Ciência Física. O curso será oferecido ao aluno de graduação para suprir uma carência da grade curricular do curso de Licenciatura em Física, pois não há uma disciplina formal da linguagem de programação Python/VPython ou Mathematica ou MatLab ou C & C++.

## Objetivos:

- Desenvolver habilidade em programação; - Aprender a resolver equações numericamente; - Criar seus algoritmos; - Elaborar experimento virtual; - Desenvolver seu próprio laboratório virtual

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado um encontro semanal de 2h durante 10 semanas com os estudantes da graduação inscritos e/ou PETianos novatos. Onde será ministrado aulas direto nos computadores do Lab. 108 - DF ou notebooks dos estudantes.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Após a realização do curso o estudante deve estar suficientemente habilitados para a construção de algoritmos e resoluções numéricas de problemas em Física ou de outras ciências, como Química, Ecologia etc.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será mediante a resolução computacional de pequenos projetos e algoritmos que fornece solução ao problema apresentado por grupo com número reduzido de componentes (2 a 4 integrantes).

## Atividade - Seminários Internos do PET-Física

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/02/2025	19/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade está relacionada com a atividade de leitura/apresentação de artigo em inglês, discussão acerca de temáticas estabelecidas pelos PETianos conforme necessidades designadas por eles. Nessa atividade, o grupo tem a oportunidade de debater assuntos ligados às ciências, aproveitando não só para aprofundar esses conteúdos, como também para explorar as características inatas de cada indivíduo, desenvolvendo assim a autoconfiança de cada PETiano a partir do debate no pequeno grupo, progredindo para apresentarem melhor desempenho nas discussões em público maior.

### **Objetivos:**

Treinamento dos PETianos para apresentar seminários, defesa de monografia, que será exigido na conclusão do curso e, posteriormente, para defesa de dissertação e tese.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Diversos trabalhos são sugeridos para que o PETiano faça a sua escolha, é também deixado a livre escolha do tema que mais lhe agrada. Durante o ano é selecionado os dias do ano em que o PETiano apresentará o seu seminário.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após a cada apresentação será solicitado aos participantes, que emita a sua opinião acerca da

atividade que terminou de participar. E serão colhidas sugestões quanto a melhoria da atividade.

## **Atividade - Laboratório de Ensino-Aprendizagem de experimentos de baixo custo (LEA-BASTO)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/06/2025	19/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Encontramos nos estudantes de classe econômica em vulnerabilidade social dificuldade significativa e "déficit de aprendizagem" que ingressam nas universidades/faculdades provenientes da Rede Pública de Ensino Fundamental e Médio. Iniciativas políticas paliativas foram introduzidas nos últimos anos, no sentido de mitigar esse problema, ao adotar projetos facilitadores de acesso às universidades, tais como o Pró-Uni e/ou as reservas de vagas (sistema de cotas), sem, entretanto, realizar medidas efetivas para a melhoria do ensino básico. Consequentemente, as dificuldades encontradas por esses alunos persistem, pois, o problema reside fundamentalmente na má formação básica fornecida aos alunos da rede pública de ensino médio. Os alunos do PET construirão, projetarão, elaborarão e produzirão textos didáticos de experimentos de física de baixo custo para utilizar nas atividades de extensão. Utilizaremos todo o material elaborado nas escolas do ensino médio na forma de feira de ciências itinerante.

### **Objetivos:**

Projetar e construir novos experimentos de baixo custo que construam o conhecimento em Física de forma interativa, disseminando seu uso entre estudantes da UFRPE e nas escolas do ensino médio na forma de feira de ciências itinerante.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada PETiano proporá e realizará um experimento e elaborar um texto didático, roteiro do experimento, que deverá conter elementos cognitivos de fácil compreensão na concepção do experimento. \*Essa atividade pode requer uso de verba de custeio para que seja realizada.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os experimentos quando levado para escolas do ensino fundamental e médio, proporcionará melhor compreensão de assunto de física melhorando o processo ensino-aprendizagem.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os experimentos propostos serão avaliados durante a atividade na escola, apenas com análise qualitativa pela formulação de algumas questões relacionadas com os experimentos.

## **Atividade - Aprimoramento da língua portuguesa: leitura, produção de texto científico e/ou cultural**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	03/02/2025	19/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Os PETianos realizarão semestralmente a leitura de no mínimo dois livros da literatura relacionada ou não com às Ciências Físicas e outras Ciências, como por exemplo, Biografias, Epistemologias,

Filosofias, Romances, Ficções Científicas, Contos, Poesias, Crônicas e etc. Os alunos de Licenciatura em Física chegam na universidade com baixo domínio da Língua Portuguesa e têm muita dificuldade na produção textual e em elaborar relatórios que são exigidos ao longo do curso de graduação, nas disciplinas Física Experimental I e II, em Instrumentação para o Ensino de Física I e II, Física Aplicada e Monografia. Do início ao fim do curso os alunos precisam fazer relatórios.

### **Objetivos:**

O objetivo geral é a obtenção maior no domínio da língua portuguesa através de uma reflexão crítica. Enquanto, o objetivo específico é preparar melhor os PETianos para elaboração de relatórios, monografias, projetos, etc. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão sugeridos pelo tutor ou uma escolha livre do PETiano, semestralmente a leitura de no mínimo dois livros de leitura e/ou literatura relacionada outras Ciências, que não seja Física. Como por exemplo, Biografias, Epistemologias, Ficção, Distopia, Filosofias, Romances, Contos, Poesias, Crônicas e etc.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A ideia de ler livros fora da área de conhecimento de Física é importante, esperamos que este fato permeie os estudantes em conhecimento de um modo geral e formação cidadã.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A leitura de acompanhamento será realizada em encontros específicos com os PETianos para fazer resumos dos livros lidos.

## **Atividade - Atividade - Linguagem de programação em C/C++ para Arduino, Internet das Coisas (IoT) e Inteligência Artificial nas Internet das Coisas ou (AIoT): Conceitos iniciais de programação, algoritmo, sketch e aplicação**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	04/08/2025	19/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Programação na linguagem C/C++ para Arduino e ESP32, minicurso será ministrado no lab 108 - DF, será realizado programação específica para registradores bit-a-bit dos microcontroladores da ATMEL. Os microcontroladores específicos AVR da ATMEL são ATmega328 e/ou ATmega2560, que se encontra embarcados nas placas de prototipagem do Arduino UNO ou Mega, respectivamente. A Internet das Coisas (IoT) desde 2018 vem tomando uma proporção mundial nas automações residenciais, comerciais e Inteligência Artificial nas Internet das Coisas (AIoT). Nesse sentido um minicurso aos discentes para colocará em fase com a tecnologia da informação e inovação de uma educação tecnológica mais moderna e atual.

### **Objetivos:**

O minicurso terá como objetivo a programação na linguagem em C/C++ para Arduino tipo de programação específica para registradores bit-a-bit dos microcontroladores da AVR da ATMEL, como ATmega328 ou ATmega2560, que se encontra embarcados nas placas de prototipagem do Arduino UNO ou Mega, respectivamente. Para uso educacional, robótica, automação residencial, Internet das Coisas (IoT) e Inteligência Artificial nas Internet das Coisas (AIoT).

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizado no formato de minicurso com um encontro semanal de 2 horas/aulas durante 10 semanas com aulas presenciais com estudantes interessados em novas tecnologias educacionais inscritos no minicurso. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Após a realização do curso os estudantes devem ter aprendido a lógica de funcionamento dos microcontroladores 8 bits AVR da ATMEL, ATmega328 ou ATmega2560 e microcontroladores de 32 bits com ESP32 e ESP8266. Ter desenvolvido habilidade na programar na linguagem C/C++ para Arduino e ESP.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

No final do curso o estudante deve apresentar um projeto escolhido por ele ou sugerido pelo professor, que ele deve desenvolver na linguagem de programação ao longo do minicurso.

## **Atividade - Pesquisas Individuais: Estudo, Pesquisa e Desenvolvimento**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
576	20/01/2025	19/12/2025

##### **Descrição/Justificativa:**

Os integrantes do grupo dedicarão a pesquisas relacionadas a diversas áreas da Física ou afins ou Ensino de Física, sendo auxiliado por um(a) professor(a) orientador(a) do Departamento de Física ou de áreas afins. É importante que os alunos do grupo comecem, desde cedo, a se envolverem em atividade de pesquisa durante a graduação para desenvolverem esse tipo habilidades e competências desde que chegue na universidade.

##### **Objetivos:**

- Primeiro contato com pesquisa científica junto a um pesquisador; - Desenvolver habilidades para escrever artigos científicos; - A iniciação pesquisa científica dará uma formação complementar aos PETianos, e possível prosseguimento dos estudos num programa de pós-graduação.

##### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O PETiano escolhe um professor-pesquisador que se identifica com a linha de pesquisa, pode atuar junto a esse professor na iniciação a pesquisa científica.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação complementar dos alunos e desenvolvimento de suas habilidades intelectuais. Algumas linhas de pesquisas são associadas ao ensino de física e novas práticas pedagógicas, modo que curso é beneficiado diretamente por novas visões de ensino.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os PETianos apresentam seminários na semana de avaliação do PIBIC junto com os demais bolsistas da Universidade, que são avaliados por uma comissão de professores do Departamento.

## Atividade - Espaço Divulga PET: Redes Sociais, homepage do PET Física e do Jornal Física em Foco

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	03/02/2025	19/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

A Espaço Divulga PET é uma ação contínua do grupo PET-Física, que atualizada ao longo do ano as ações do PET das atividades programadas no planejamento. e o jornal Física em Foco, semestral, visam divulgar as atividades e compartilhar informações, experiências e resultados dos participantes, facilitando também a comunicação mais eficiente entre os estudantes e os demais grupos PET.

**Objetivos:**

- Informar e divulgar as ações realizadas pelo Grupo PET Física; - Realizações de inscrições em minicurso, semana de física; - Espaço para postagens das imagens das atividades realizadas;

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Um grupo de estudante são escolhidos para coordenar as redes sociais e um outro é responsável para ser editores do jornal PET. Um tema para jornal é propostos e todo grupo contribui para construção do Jornal de Física em Foco.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Engajamento dos estudantes da graduação nas atividades propostas pelo grupo. - Contribuição para melhoria da comunicação da graduação junto ao PET e a Coordenação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Estimar o alcance das redes sociais junto aos estudantes da graduação devido às atividades desenvolvidas.

## Atividade - Professor Voluntário no Pré-Vestibular Solidário

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/08/2025	19/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Alguns PETianos atuarão como professor voluntário em aulões, nos cursos pré-acadêmico para

alunos do ensino médio oriundo da rede pública organizado pela UFPE e UPE, que vão prestar exame de vestibular e/ou ENEM em 2026. A contribuição/resposta que o PET\_Física pode dá retorno a sociedade. A falta de professores de Física para ministrar aulas para alunos, vulnerável socialmente, oriundos da rede pública de ensino pode ser parcialmente suprida pelos PETianos selecionados.

### **Objetivos:**

- Suprir a carência de professores de Física no Ensino Médio da Rede Pública. - Treinamento dos PETianos para ministrar aula. Pois, no futuro após o termino do curso, eles a princípio serão professores do Ensino Fundamental e Médio. - Nas disciplinas iniciais os aulões ajuda diminuir a evasão/retenção do curso.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As aulas do Pré Vestibular para os alunos mais carentes para concorrer a uma vaga nas instituições públicas de PE, como: UFRPE, UFPE e UPE, são ministradas aos sábados que são organizadas nas universidades e/ou em escolas publicas

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Suprir parcialmente a carência de professores de Física para ministrar aulas para alunos da rede pública de ensino, que se encontra em vulnerabilidade social.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dessa atividade está associada ao retorno dos alunos que participaram do programa que obtiveram êxito na provação do vestibular/ENEM da UFPE, UFRPE e UPE.

## **Atividade - FÍSICA EM FOCO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	03/03/2025	19/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

O programa de extensão FÍSICA EM FOCO é formado por vários projetos. O programa através dos projetos procura desenvolver a formação inter, multi e transdisciplinar dos discentes realizando ações de extensão junto à comunidade e oportunizando assim, o protagonismo dos discentes. Nos anos 2023 e 2024 foi desenvolvido o projeto de extensão FÍSICA EM FOCO: ENEM. Já no ano 2025 além do projeto anterior será incorporado o projeto de extensão FÍSICA EM FOCO: no Cotidiano. A partir de março de 2025 começa o projeto FÍSICA EM FOCO: no Cotidiano. Este projeto é executado e coordenado junto com a escola EREFEM Senador Noves Filho. Na escola é criada uma disciplina eletiva para os alunos do primeiro ano do ensino médio: Física no cotidiano. Os assuntos a serem desenvolvidos são sugeridos pelos professores de física da escola de forma de complementar às atividades de ensino dos professores de física da própria escola.

### **Objetivos:**

O projeto FÍSICA EM FOCO: ENEM busca instrumentalizar o aprimoramento de conceitos específicos frequentes no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) na área de Física. As atividades a serem desenvolvidas podem contribuir para o desenvolvimento do raciocínio lógico e do poder de interpretação dos alunos, dirimindo dificuldades nas disciplinas em questão, remanescentes da vida escolar dos estudantes, e colaborando, assim, na preparação dos alunos para a prova do ENEM.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Estudantes do curso de Licenciatura em Física/PETianos, sob a supervisão de professores do curso membros da equipe do projeto, ministram aulas nas que são resolvidas questões de Física do ENEM. Na resolução destas questões são revisados os conceitos e processos que contribuam para identificar e solucionar problemas. As aulas acontecem aos sábados no Departamento de Física (CEGEN) da UFRPE.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aumentar a participação dos estudantes da rede de Ensino Médio, das camadas que se encontra em vulnerabilidade social, na democratização no acesso as universidades públicas de qualidade. Suprir parcialmente a carência de professores de Física para ministrar aulas para alunos da rede pública de ensino.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dessa atividade está associada ao retorno dos alunos que participaram do programa que obtiverem êxito na provação do vestibular/ENEM da UFPE, UFRPE e UPE.

## **Atividade - XIV Semana Acadêmica de Física da UFRPE**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/04/2025	30/05/2025

### **Descrição/Justificativa:**

A XIV Semana Acadêmica de Física será realizada no período de 19 e 23 de maio de 2025 é organizada anualmente pelo grupo PET, que visa comemorar o dia do internacional do Físico 19/05 estabelecido pela UNESCO. Mas, é coordenada pelo professor tutor. Para este evento são convidados alunos e professores do ensino médio, além dos demais alunos vinculados ao curso de Licenciatura em Física da UFRPE e de outras instituições de ensino superior atuantes nesta área de conhecimento.

### **Objetivos:**

A Semana Acadêmica de Física aglutina os estudantes do curso e os professores que atuam no curso, em torno de um tema central. Assim, trazemos os estudantes do curso para próximo dos professores, onde os mesmos ministram palestras, oficinas, minicursos e outros. De modo que, os estudantes ficam conhecendo qual a linha de pesquisa de cada professor e, ele se identifica. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante a Semana Acadêmica serão ministrados Palestras, Minicursos e Oficinas para os quais os participantes têm que assinar a lista de presença para fazer jus as declarações emitidas pelo evento/coordenação do curso.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Aglutinar os estudantes do curso e os professores que atuam no curso, em torno de uma tema central. - Trazemos os estudantes do curso para próximo do DF e dos professores. - Temas novos ministrados em palestras, oficinas, minicursos e outros entusiasmam os estudantes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

No durante a Semana Acadêmica são pedidos aos participantes para avaliar apontando os pontos negativos e positivos do evento e solicitando sugestões para o ano seguinte, visando a melhoria dessa atividade.

## **Atividade - Pesquisa Coletiva e Estatística Continuada de Acompanhamento de Evasão: Obtenção de dados sociais e pedagógicas do corpo discente do Curso de Licenciatura em Física**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	03/03/2025	29/08/2025

**Descrição/Justificativa:**

Questionários prospectivos acerca de questões sociais e pedagógicas que serão aplicados, continuamente, aos estudantes de Licenciatura em Física, na intenção de diagnosticar os motivos de grande evasão do curso. Após a coleta de dados, será realizada toda a análise estatística e o resultado disponibilizado para a coordenação do curso.

**Objetivos:**

Levantamento de dados estatísticos continuados para avaliação didático-científica e conhecer os problemas que ocorrem ao longo do curso e que geram reprovação e retenção nas inúmeras disciplinas e evasão no curso.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Questionário serão aplicados, semestralmente, aos estudantes de Licenciatura em Física, pelos PETianos. Após a coleta de dados, será realizada toda a análise estatística e o resultado disponibilizado para a coordenação do curso. \*Essa atividade pode requer uso de verba de custeio para que seja realizada.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Diagnosticar os problemas social/pedagógicos em que o Curso de Licenciatura em Física está sofrendo, com uma evasão significativa dos estudantes, após a coleta e análise dos dados o PET-Física poderá sugerir soluções para o modificações/ melhoramento do curso.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O mecanismo de sondagem usado deverá ser aperfeiçoado, continuamente, em reunião de grupo. Também, junto com análise da atividade implantada e avaliação da mesma.